

Приложение к ФОП НОО

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Центр образования
№16»

Р.Ш. Садриев
Приказ от 29.08.2025г. №205

Рабочая программа воспитания

на уровень начального общего
образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №16»

г. Набережные Челны

СОДЕРЖАНИЕ

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ «Центр Образования16».....	3-4
РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	7-10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11-19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1 Кадровое обеспечение.....	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22-23
4. Анализ воспитательного процесса.....	24-25
5. Примерный календарный план воспитательной работы.....	26-47

Рабочая программа воспитания МБОУ «Центр образования №16»разработана:

Пояснительная записка

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., №9 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) и приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; о приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации ЛГУ 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; о приказом Минпросвещения Российской Федерации ЛГУ) 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №9 АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №16» (далее — Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Центр образования №16»;

- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Центр образования №16», в том числе школьного совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Центр образования №16» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Центр образования №16» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Центр образования №16» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Центр образования №16»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Центр образования №16»:

■
■

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении; ■ осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

-
-

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. *Содержательный раздел*

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «Центр образования №16». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Центр образования №16» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Центр образования №16» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Центр образования №16»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Центр образования №16» (далее — МБОУ «Центр образования №16») реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

МБОУ «Центр образования №16» функционирует с 1 сентября 2023 года и находится в новой части города по адресу Республика Татарстан, город Набережные Челны, РТ, улица Раскольников, здание 4. Учебное учреждение имеет свою символику (эмблему школы) и традиции, связанные с проведением общешкольных мероприятий нового формата.

Миссия МБОУ «Центр образования №16» - «Формирование нравственной, физически здоровой конкурентоспособной личности, владеющей информационно коммуникативными технологиями успешно реализующейся в социуме».

Видение МБОУ «Центр образования №16»: сформировать успешную личность, готовую к жизни через познание, творчество и сотрудничество. Ценности МБОУ «Центр образования №16»: образовательная активность, сотрудничество, здоровый образ жизни, коммуникация, комфортность обучения.

Для формирования личности учащихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры в школе организовано сотрудничество с предприятиями и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, среди которых следующие:

- спортивно-оздоровительный комплекс бассейн «Олимпийский»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества № 5»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» г. Набережные Челны;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного

образования города

Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4»;

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

г. Набережные Челны «Дом детского творчества №15»;

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- ОГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны;

- отдел полиции № 4 Электротехнический УМВД России по г. Набережные Челны;

- отдел полиции № 3 Центральный УМВД России по г. Набережные Челны;

- филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г.

Набережные Челны;

- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

На 1 сентября 2025 года в МБОУ «Центр образования обучается 1131 человек в 43 классах- комплектах. Из них:

I ступень: 1 — 4 классы — 22 классов-комплектов

II ступень: 5 — 9 классы — 21 классов-комплектов

Процесс воспитания в образовательной организации основан на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- Совместное решение лично и общественно значимых проблем

- Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, воспитание это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося,

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- **Системно-деятельностная** организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках

гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

— Диалогическое общение предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- Психологическая комфортная среда ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

— Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. **К традициям** относится и большой выбор курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, их доступность для всех учащихся школы. Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования и материально-технической оснащенности кабинетов, помещений и лабораторий способствуют достижению максимально высоких результатов.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

— по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся, состоящие на различных видах учета;

— по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона.

Цель МБОУ «Центр образования №16» в самосознании педагогического коллектива:

- воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную
- осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Центр образования №16» принимает участие:

1. Орлята России
- 2.РДДМ «Движение первых».
- 3.Школьный театр.
- 4.Школьный музей

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ.

Символика МБОУ «Центр образования №16» герб и флаг школы. Герб МБОУ «Центр образования №16» представляет собой звезду. Фон герба - это

звезда, горизонтально разделенная на две половины темно- синего и красного цвета на белом фоне. Красный символизирует справедливость, мужество, храбрость, отвагу, доблесть, силу и благородство. Темно синий символ надежды, радости и изобилия; отражает патриотическую направленность деятельности школы. В центре герба цифра 16 — символ просвещения, знания, света, мудрости; номер школы красного цвета.

Флаг МБОУ «Центр образования №16» представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 x 130 см, прикрепляемое к древку, представляет собой звезду. Фон герба- это звезда, горизонтально разделена на две половины темно-синего и красного цвета на белом фоне. Красный символизирует справедливость, мужество, храбрость, отвагу, доблесть, силу и благородство. Темно - синий — символ надежды, радости и изобилия; отражает патриотическую направленность деятельности школы. В центре герба цифра 16 — символ просвещения, знания, света, мудрости; номер школы красного цвета.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей, личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Центр образования .№16»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10—15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал — вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников гимназии.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа — опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовить заранее тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог — нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в «Центр образования №16». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Центр образования №16» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Центр образования №16»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; ■

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; о организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народы и религии регионов России»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности» курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Экология питания», «Экоплюс»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школа экскурсоводов», «Школьный театр», «Хор»;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Школьное туристическое бюро»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Рукопашный бой».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; о инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

Время проведения	Классы	Дела, события, мероприятия	Ответственные
1 раз в четверть	1-4	Заседание родительского комитета	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог
1 раз в четверть	1-4	Заседание совета отцов	Администрация
Октябрь	1-4	Участие в проекте «Зажигаем звезды»	Классные руководители
Декабрь Апрель	1-4	Дни открытых дверей для родителей	Администрация, учителя
В течение года	1-4	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, психологии	Администрация, учителя, педагог-психолог
1 раз в четверть	1-4	Общие и классные собрания	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог
1 раз в четверть	1-4	Конференции для родителей: встречи с интересными и успешными людьми города; встречи со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и психологической службой	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог
В течение года по субботам	1-4	Посещение университета для родителей	ГДТДиМ
В течение года	1-4	Посещение учреждений культуры в рамках реализации программы «Красота спасет мир»	Классные руководители
1 раз в четверть	1-4	Дни здоровья	Классные руководители, учителя физической культуры

Январь	1-4	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Классные руководители
Март	1-4	Участие в школьном проекте «Музей в чемодане»	Классные руководители
Апрель	1-4	Участие в ежегодном празднике «За честь школы»	Администрация, Учителя, классные руководители
Май	1-4	Участие в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Классные руководители

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими,

региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы на внешкольном уровне:

- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума:

- экологическая акция «Неделя сбора батареек» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор отработанных батареек);

- акция «Старость в радость!»;

- волонтерская акции «Спасём дерево», «Вторая жизнь бумаге» (сбор макулатуры);

- акция «Мы с тобой, солдат!»;

- волонтерская акция «Чистый город»;

- акция «Добрые крышечки»;

- благотворительная акция «Школа милосердия» (изготовление новогодних игрушек);

- акция «Неделя добрых дел»;

- благотворительная акция «Добрая школа»;



- акция «Молодежь за чистый город»;
- акция «Посади дерево»;
- акция «Мусору — нет!»;
- экологические операции «Елочка», «Помоги пернатому другу»;
- акция «Стена Памяти»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Звезда Героя»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Памятные даты военной истории России»;
- акция «Герои живут рядом»;
- акция «Согреть своим теплом»;
- акция «Подарок ветерану»;
- акция «Добрый Татарстан»;
- акция «Дети — детям»;
- акция «Помоги собраться в школу»;
- участие в акциях «Орлята России»;

Открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, республики, страны:

- цикл «Классные встречи»;
- круглые столы, диспут-клубы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- проводимые для жителей микрорайона и организованные совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне проводятся следующие мероприятия:

-общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, интеллектуальные, спортивно-оздоровительные, гражданско-патриотические, профилактические и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- праздничная линейка, посвящённая Дню знаний;
- всероссийский урок «Мира»;
- праздничные концерты, посвящённые Дню учителя;
- конкурс «Серебряные узоры» новогоднего оформления школы,
- новогодний фестиваль талантов;
- осенний фестиваль «Зажигаем звезды»;
- День народного единства;

- декада права. Реализация программы по антикоррупции;
- зачет 1-4 классы «Я — гражданин России» (гимны РФ, РТ, кодекс юного челнинца, кодекс чести школы, гимн школы);
- акция «Здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- праздник «Масленица»;
- календарные праздники;
- национальные праздники;
- научно-практическая конференция «Ступени познания»;
- праздник «Великая Победа — одна на всех»;
- праздник «За честь школы!»;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в МБОУ «Центр образования №16» и развивающие школьную идентичность детей:

- «Прощание с начальной школой»;
- «Прощание с букварем»;
- «Посвящение в пешеходы»;

✓ Церемонии награждения (по итогам каждой четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие МБОУ «Центр образования №16». Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов проводятся следующие мероприятия:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа учащимися общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МБОУ «Центр образования №16» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках выбранных учащимися курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования с учётом экономического профиля МБОУ «Центр образования №16» потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей гимназии.

- **Спортивно-оздоровительное направление**

- Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

- **Духовно-нравственное направление**

- Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

- **Общеинтеллектуальное направление**

- Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.

- **Общекультурное направление**

- Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

- **Социальное направление**

- Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Центр образования №16» детские общественные объединения — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.; рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 № 261 - ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения,

развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» программа «Орлята России» уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; ■ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; ■ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при МБОУ «Центр образования №16» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в родительском комитете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

■ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

■ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

■ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

■ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

■ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты)

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и негативных проявлений с ОВЗ и др.).

На уровне начального общего образования

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

- зачет 1-4 классы «Я — гражданин России» (гимны РФ, РТ, кодекс юного челнинца,);

- проведение операции «Быт», «Занятость»;

- тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;

- брейн — ринг, деловая игра, квест- игра по правовой грамотности;

- участие в конкурсах, проводимых ГИБДД;

- тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией;

- конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо . . .»;

- профилактические беседы с сотрудниками полиции;

- разработка безопасного маршрута в МБОУ «Центр образования №16»;

- тематические беседы и классные часы, инструктажи, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения;

- экскурсии на прилегающие к МБОУ «Центр образования №16» перекрестки; участие в городских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (в т.ч. дистанционно) по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика экстремизма и терроризма

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом; действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;
- декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- викторина «Один дома»;
- конкурс рисунков «Скажем «Нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия.

Профилактика употребления учащимися ПАВ:

- проведение тематических классных часов в начальной школе «Что значит заботиться о своём здоровье»;
- выставка творческих работ «Выбор за тобой. Вредные привычки и здоровый образ жизни».

Профилактики суицида среди детей и подростков:

- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия;
- классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях;
- психологический тренинг с группой поддержки детей группы риска;
- проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»;
- спортивные праздники «День здоровья», «Мама, папа и я — спортивная семья».

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного

содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим **образом на внешкольном уровне:**

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в качестве участников концерта, изготовления наглядно-агитационного материала, сопровождение детей с ОВЗ и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых) в проведении культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.

Модуль «Школьные медиа»

- Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийного направления в тесном взаимодействии с Российским движением «Движение первых». Информационно-медийное направление в МБОУ «Центр образования №16» реализуется через следующие формы работы:

- проектная деятельность;
- комплекс онлайн-мероприятий: квизы; квесты; акции; флешмобы;
- организация разновозрастного редакционного школьного пресс-центра «МБОУ «Центр образования №16»; управленческая деятельность руководителя пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школьников, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Центр образования» в соответствии с ФГОС начального общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в МБОУ «Центр образования №16» обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Центр образования №16» — 54(46) человек основных педагогических работников, из них 82 процент имеют высшее педагогическое образование, 11(23,9) процентов — высшую квалификационную категорию, (12) 26,08 процентов первую квалификационную категорию. Психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1—4-х классах осуществляют 22 классных руководителей.

● Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра, специалисты городской библиотеки.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Центр образования №16» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьном совете учащихся;
- Положение о школьной форме;
- Положение о поощрении и взыскании учащихся;
- Положение о посещении и анализе уроков, внеклассных мероприятий;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об отряде ЮИД;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних
- Положение о ведении школьного журнала учета посещаемости
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://edu.tatar.ru/nchelny/or '6964>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Центр образования» созданы все условия для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Центр образования №16»

1. Публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений — награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Центр образования №16».

В МБОУ «Центр образования» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Центр образования №16»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания — грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и др.;
- артефакты деятельности рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Центр образования №16»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «Центр образования №16» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Центр образования №16» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания гимназии, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «Центр образования №16», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Центр образования №16» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОС).

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;

- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы будут решены в 2024/2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год по уровням образования (приложение к программе воспитания МБОУ «Центр образования №16»)

2025- год Защитника Отечества

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень Дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными Датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными Датами для школы, Документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

3 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву,

Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

4 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

5 февраля: День русской науки;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;
9 мая: День Победы;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;
5 июня: День эколога;
6 июня: Пушкинский день России;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага
Российской Федерации;
23 августа: День воинской славы России

Календарно-тематический план МБОУ «Центр образования №16» на 2025-2026 учебный год.

Начальная школа 1-4 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» <i>(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарнотематическому направлению по предметам)</i>			
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов - Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения - Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение - Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: ✓ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней ✓ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; ✓ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ✓ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. - Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) - Включение игровых процедур - Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности - Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: ➤ неформальное общение учителя и ученика вне урока; ➤ использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; ➤ использование потенциала юмора; ➤ обращение к личному опыту учеников; ➤ внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; проявление участия, заботы к ученику; ➤ создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; ➤ создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока ➤ признание ошибок учителем; ➤ тщательная подготовка к уроку. Организация исследовательской деятельности учеников.			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4 классы	04.10.	Классные руководители
Проведение	1-4 классы	По графику	Классные руководители

онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах			
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-4 классы	01.09.	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	1-4 классы	04.09.	Зам. директора по ВР классные руководители, советник по воспитанию.
Акция «Бумаге – вторую жизнь!», «Батарейка, сдавайся!»	1-4 классы	8.10.	Зам. директора по ВР классные руководители, советник по воспитанию.
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	1-4 классы	02.09.-06.09.	Классные руководители
Акция «Детям Донбасса»	1-4 классы	25.09.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов микрорайона.	1-4 классы	30.09..	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители, советник по воспитанию.
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится	1-4 классы	03.10.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители, советник по

Россия», посвящённый Дню учителя.			воспитанию.
4 октября — День гражданской обороны — классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4 классы	4.10.	Классные руководители
Всероссийский «День отца». Спартакиада для родителей.	1-4 классы	Третье воскресенье октября	Зам директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
Посвящение в первоклассники	1 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог
Международный день школьных библиотек — классные часы	1-4 классы	07.10.-10.10.	Библиотекарь
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» классные часы, выход в библиотеки и музеи города Набережные Челны, просмотры исторических фильмов.	1-4 классы	23.10.-10.11.	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию, социальный педагог
Классные часы по духовно-нравственному направлению	1-4 классы	10.11. - 14.11.	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Всемирному дню ребенка»	1-4 классы	20.11.	Педагог-психолог
Общешкольная линейка подведение итогов четверти.	1-4 классы	24.10.	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, выставка	1-4 классы	24.11. - 29.11.	Педагог-организатор, Классные руководители, советник по воспитанию.

творческих работ обучающихся и родителей «У мамы руки золотые». Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Спартакиада для родителей.			
Конкурс родительских комитетов «Самый лучший дружный класс!»	1-4 классы	5.12.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
«Новогодний калейдоскоп народов мира» украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	1-4 классы	10.12.-27.12.	Классные руководители, советник по воспитанию.
Городские конкурсы «Чудо елка», «Письмо Деду Морозу», «Символ года»	1-4 классы	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию.
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз ! » Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Новогодняя елочка» . Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.	1-4 классы	10.12-27.12.	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию.
Общешкольная линейка подведение итогов 2 четверти.	1-4 классы	25.12.	Администрация, классные руководители
Классные часы на	1-4 классы	12.01.-17.01.	Классные руководители

тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».			
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 классы	9.02.- 14.02	Классные руководители
Спартакиада для родителей.	1-4 классы	Февраль	Учителя физической культуры, классные руководители, зам.директора по ВР., советник по воспитанию.
Праздник Букваря	1-4 классы	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Смотр строя и песни Конкурс праздничных плакатов к 23 февраля!	3-4 классы	17.02.	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, советник по воспитанию.
Спортивно-игровая программа «Беззаботное детство»	1-4 классы	18.02.-21.02.	Учителя физической культуры, классные руководители, зам.директора по ВР, советник по воспитанию.
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1-4 классы	05.03.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители, советник по воспитанию.
Конкурс праздничных плакатов к Международному женскому дню	1-4 классы	04.03.-07.03.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной?»	1-4 классы	02.03.-07.03.	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию.
Широкая Масленица — праздник весны	1-4 классы	14.03.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, Педагог- организатор, учитель музыки.

			Классные руководители
Общешкольная линейка подведение итогов 3 четверти.	1-4 классы	20.03.	Администрация Классные руководители
Конкурс макетов и плакатов ко Дню Космонавтики	1-4 классы	01.04.-10.04.	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор.
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	1-4 классы	06.04.-11.04.	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
Экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»	1-4 классы	20.04.-25.04..	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».	1-4 классы	21.04 - 08.05.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию. Педагог-организатор. Классные руководители.
Конкурс военной песни. Концерт «Спасибо Деду за победу!»	1-4 классы	30.04.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, учителя музыки.
Акция «Напиши письмо герою»	1-4 классы	28.04-08.05.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные часы, посвященные международному дню семьи	1-4 классы	15.05.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник «За честь школы», чествование лучших из лучших	1-4 классы	20.05.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор.
Мероприятие, посвященное прощанию с начальной школой «Здравствуй, старшая школа»	4 классы	21.05.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор.
Конкурс визиток «Правила дорожные	1-4 классы	22.05.	Советник по воспитанию, педагог-

знать каждому положено»			организатор, классные руководители.
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	1-4 классы	23.05.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
«Лагерь — территория здоровья» открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства».	1-4 классы	25.05.- 25.06.	Начальник пришкольного лагеря. Советник по воспитанию. Вожатые.

Модуль «Классное руководство»			
Знакомство с классами	1-4 классы	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025— 2026»	1-4 классы	29 августа .	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классных руководителей Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4 классы	В конце каждой четверти	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Ведение документации классными руководителями: • личные дела обучающихся; • план воспитательной работы; • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО; • ЭЖД; • Журнал инструктажа по ТБ и антитеррору; • Составление социальных паспортов классных	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

коллективов			
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о важном»; сплочение коллектива; выработка законов класса	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка.	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини-педсоветов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

родительских собраний; привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников.			
Тематические беседы «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-4 классы	Сентябрь.	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей): • 1 октября - Международный день пожилых людей; • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской о бороны МЧС России; • 5 октября - Международный день учителя; 16 октября - Международный день хлеба; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября - Всемирный день информации • 4 ноября — День народного единства; 16 ноября - Международный день толерантности; • 28 ноября - День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

Солдата; Международный день инвалидов; • 5 декабря-День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря-Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 7 января - Православный праздник «Рождество Христово» • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; 23 февраля – День защитников Отечества 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 8 марта - Международный женский день, 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; 1 апреля — День смеха; 7 апреля — Всемирный день здоровья			
---	--	--	--

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 26 апреля — Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 1 мая — Праздник весны и труда; 4 мая — Международный день пожарных; 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 15 мая — Международный день семьи 17 мая — Международный день детского телефона доверия; 27 мая — Общероссийский день библиотек; 28 мая — День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности.			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4 классы	Сентябрь - май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4 классы	Май-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение открытых мероприятий по	1-4 классы	Сентябрь - май	Педагог-психолог, социальный педагог,

учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением			классные руководители
День открытых дверей	1-4 классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	Администрация
Классные часы	1-4 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
Рекомендуемые мероприятия			
День друга - Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Синичкин день - Создание кормушек, изучение местных птиц.	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Секретный друг» - Педагог вместе с ребятами определяет, кому именно из класса будет оказана «секретная» поддержка и следит за тем, чтобы ребенок не узнал о планируемой акции. В назначенную дату в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не переигрывать	1-4 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
День психического здоровья. Обучение социально приемлемым	1-4 классы	Январь	Классные руководители

способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения			
День доброты – в течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
День детских изобретений. Создание образа собственного изобретения	1-4 классы	Март	Классные руководители
Персональная выставка – Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины, костюмы, поделки)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Открытая библиотека	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- профилактика экстремистской деятельности
- предупреждение терроризма, в том числе выявление и последовательное устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов
- профилактика наркомании
- профилактика алкоголизации
- работа в программе СОП
- профилактика суицидов
- профилактическая работа с обучающимися

профилактика коррупции

Беседы: «Свой и чужой»	1-4 классы	Сентябрь	Инспектор ПДН, классные руководители
Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы»	1-4 классы	Октябрь	Инспектор ГИБДД, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-4 классы	Октябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог
Выставка рисунков «Я-гражданин России»	1-4 классы	Октябрь	Советник по воспитанию

Вопрос на классных родительских собраниях: «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР, участковый инспектор, классные руководители
Классные часы: «Правила поведения в школе!»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Вопрос на общешкольном родительском собрании "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних"	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, зам.директора по ВР
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы: «Научись жить без конфликтов»	1-4 классы	Март	Инспектор ПДН, зам.директора по ВР
Игра-викторина «Права и обязанности ребенка»	1-4 классы	Апрель	Советник по воспитанию
Беседы по ПДД	1-4 классы	Май	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1-4 классы	Май	Зам.директора по ВР
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефон доверия «Да!»	1-4 классы	Май	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР
Формирование банка данных о детях и их семьях (операция «Быт»)	1-4 классы	до 12.09.	Педагог-организатор, классные руководители
Изучение социальной среды ребенка, семьи «группы риска»	1-4 классы	до 25.09.	Педагог-психолог, классные руководители
Составление индивидуальных	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители

коррекционных программ воспитательной работы с семьей и с ребенком			
Организация социально — полезной деятельности детей «группы риска»	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители
Текущий контроль успеваемости и посещаемости детей «группы риска»	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение штаба профилактики правонарушений	1-4 классы	Среда 15:00	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Вовлечение учащихся «группы риска» о внеклассную деятельность и в заботу объединений дополнительного образования	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Организация индивидуального шефства над учащимися, состоящими в красной, желтой, зеленой зоны. Наставничество.	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-организатор
Организация лектория и индивидуальных консультаций специалистами ПДН УВД, ГНД и других служб профилактики	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Совместная работа с инспекцией ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних (КДН)	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних -профилактика правонарушений и негативных проявлений -	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТ			
Выявление обучающихся по зонам (красная, желтая, зеленая). Составление списков, оформление индивидуального плана работы	1-4 классы	Ежемесячно	Педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения обучающихся в школе, общественных местах	1-4 классы	Сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4 классы	2-6 сентября	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье – твое богатство»	1-4 классы	Октябрь	Советник по воспитанию
Беседы по безопасности в периоды каникул	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы во время ЧС	1-4 классы	4 раза в год	Администрация

План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы (примерная тематика). • Бояться страшно, надо действовать • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия.	1-4 классы	Сентябрь - май 1 раз в месяц.	Социальный педагог, классные руководители

• Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма «Чучело», 1983г.	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Творческие плакаты и рисунки «Мы против буллинга»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
«Творческая мастерская», «Библиотечный урок», «Хор», «Развитие речи», «Путешествие в English-land», «Люби и знай свой край родной», «ЮИД», «Финансовая грамотность», «Эколята», «Хореография»	1-4 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники
Разговоры о важном	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
«Хочу быть здоровым»	1 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
«Учусь общаться»	2 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
«Школа этикета»	3 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
«Я познаю мир»	4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия: походы в музеи, в театры, на выставки, экскурсии	1-4 классы	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Мероприятия в соответствии с планом управления образования города Набережные Челны	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Коллективно-творческие дела	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4 классы	3 октября	Советник по воспитанию, педагог-организатор, ШСУ
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4 классы	Ноябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, ШСУ
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4 классы	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, ШСУ
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 классы	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, ШСУ
Модуль «Детские общественные объединения»			
«Осенний бал»	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц.	1-4 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Акция «Вести здоровый образ жизни сейчас престижно!», просмотр фильмов, беседа.	1-4 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Участие в благотворительных акциях. Фото и видеотчеты о проведенных акциях и поездках	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций» на территории школы	1-4 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь», «Бумаге-вторую жизнь»	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Масленицы	1-4 классы	Март	Советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог,

			классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ, СВО	1-4 классы	Май	Советник по воспитанию, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители
Праздник «За честь школы», чествование лучших из лучших	1-4 классы	Май	Советник по воспитанию, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мир моих интересов»	1-4 классы	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей!» 4. «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	1-4 классы	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: • Конкурсы • Выставки • Фестивали	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1. Герб, Флаг, Гимн.	1-4 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник по

Создание эмблемы школы 2. Создание фото челленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 3. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.			воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
Оформление классных уголков: День Знаний День учителя Конкурс поделок «Символ года» Новый год 23 февраля 8 марта 12 апреля Оформление окон, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), Участие в акции «Письма Победы», «Окна Победы», «Свеча Памяти» Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» Оформление к 21 сентября уголков безопасности.	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Проект «Передай настроение». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи своё настроение после прослушивания различных музыкальных пьес, произведений, песен. Проект «Страна Фантазия», «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей». Проект «Мультфильмы своими руками». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи персонажей любимых мультфильмов.	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Выставки творческих работ Сюжеты стендов: «Цветная палитра», «ПДД», «Мой космос», «Стена успеха»	1-4 классы	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»			
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Игра-путешествие по станциям	1-4 классы	Декабрь	Классные

«В поисках клада»			руководители
Праздник Масленицы	1-4 классы	Март	Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Создание эко-кормушек	1-4 классы	Март	Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге — вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1-4 классы	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Акции помощи бездомным животным	1-4 классы	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Работа в рамках деятельности родительского комитета	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Сентябрь - май	Администрация
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Консультации психолога школы	1-4 классы	Сентябрь - май	Педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4 классы	Сентябрь - май	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
День отца	1-4 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет

Концерты детей для родителей (законных представителей)	1-4 классы	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4 классы	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги ДО, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	Сентябрь, ноябрь, март, май	Администрация
Родительские собрания	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Итоговые родительские собрания	1-4 классы	15.05.	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьного канала. Ведение школьного телеграм-канала	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка общешкольных мероприятий.	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор